

Projekt

z dnia 7 października 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY MIELEC**

z dnia 2025 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 30 ust. 6 i 6a oraz art. 91d pkt.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).

Rada Gminy Mielec uchwala, co następuje:

§ 1.

Ustala się regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Traci moc Uchwała Nr IX/66/2019 Rady Gminy Mielec z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Regulaminu określającego zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec, zmieniona uchwałą Rady Gminy Mielec Nr XXXIV/261/2022 z dnia 28 września 2022r.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

Rozdział 1. Postanowienia wstępne

§ 1.

Ilekoć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela, (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, wydane na podstawie art. 30 ust. 5 ustawy Karta Nauczyciela,
- 3) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę podstawową, zespół szkół oraz zespół szkolno-przedszkolny dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec,
- 4) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora zespołu szkół, zespołu szkolno- przedszkolnego,
- 5) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole o której mowa w pkt. 3,
- 6) klasie - należy przez to rozumieć także oddział przedszkolny,
- 7) uczniu - należy przez to rozumieć także dziecko w przedszkolu,
- 8) obowiązkowym wymiarze zajęć lub pensum dydaktycznym – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust.3 Karty Nauczyciela lub ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 42 ust. 7 pkt.2 i 3 ustawy Karta Nauczyciela,
- 9) regulaminie - regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec.

§ 2.

1. Regulamin określa wysokość stawek oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania:

- 1) dodatku motywacyjnego,
- 2) dodatku funkcyjnego,
- 3) dodatku za warunki pracy,
- 4) nagród ze specjalnego funduszu nagród,
- 5) innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Rozdział 2. Dodatek motywacyjny

§ 3.

1. Dodatek motywacyjny może być przyznawany nauczycielowi lub dyrektorowi za zaangażowanie w realizację zadań statutowych szkoły w sposób wykraczający poza zwykłe obowiązki.
2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się w wysokości od 150 złotych do 500 złotych.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.
4. Ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego określa § 6 rozporządzenia.

5. Przyznawanie nauczycielowi dodatku motywacyjnego uzależnione jest od jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć.
6. Ustala się szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego:
- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela dobrych efektów pracy dydaktycznej potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, egzaminów oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych lub w przypadku nauczycieli - specjalistów pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach wyraźne postępy w funkcjonowaniu tych uczniów lub w przypadku nauczycieli przedszkola - widoczne postępy w funkcjonowaniu dzieci,
 - b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych tematycznych, zawodach sportowych, oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
 - 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
 - a) rozpoznawanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,
 - b) przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom realizowanie projektów, programów profilaktycznych i prozdrowotnych;
 - 3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w tym opracowanie autorskich programów i publikacji,
 - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) praca w komisjach egzaminacyjnych, konkursowych oraz nieodpłatna praca w komisjach powołanych przez Wójta, aktywna praca w zespołach przedmiotowych, opieka nad samorządem uczniowskim, i innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły, wykonywanie dodatkowych czynności zleconych przez przełożonego,
 - b) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach doskonalenia nauczycieli,
 - c) praca z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych, kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego, inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
 - 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych, w tym skuteczne aplikowanie w programach służących rozwojowi uczniów i szkoły,
 - b) podejmowanie działań zmierzających do ożywienia aktywności społecznej uczniów, organizowanie wycieczek i podejmowanie innych aktywności poza terenem szkoły,
 - c) wdrażanie nowych metod w organizacji i zarządzaniu szkołą poprawiających jakość jej funkcjonowania,
 - d) rozwijanie współdziałania statutowych organów szkoły ze środowiskiem lokalnym, udział szkoły w przedsięwzięciach lokalnych i ponadlokalnych,
 - e) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, integrowanie zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań, inspirowanie oraz pomaganie innym w rozwoju zawodowym,
 - f) efektywne gospodarowanie przydzielonymi środkami finansowymi, w tym dbanie o jak najlepszy stan techniczny obiektów szkolnych, ich czystość i estetykę.
 - 6) realizowanie w szkołach zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:

- a) promocja, obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, turniejach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno - kulturalnymi, organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, organizacja przedsięwzięć pozaszkolnych o charakterze wychowawczym i edukacyjnym,
- b) stała i aktywna współpraca z rodzicami, instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji,
- c) realizowanie innych zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów na dany rok szkolny,

7. Określa się wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, który wykaże:

- 1) spełnianie minimum trzech z podanych szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w wysokości 150 zł,
- 2) spełnianie od czterech do sześciu z podanych szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w wysokości 200 zł,
- 3) spełnianie od siedmiu do dziewięciu z podanych szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w wysokości 300 zł,
- 4) spełnianie od dziesięciu do dwunastu z podanych szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w wysokości 400 zł,
- 5) spełnianie powyżej dwunastu z podanych szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w wysokości 500 zł.

8. Wykaz spełnionych szczegółowych warunków, nauczyciel przedkłada do aprobaty przełożonemu.

9. Dodatek motywacyjny ustala, po zatwierdzeniu wykazu szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 6 w ramach posiadanych środków finansowych określonych w planie finansowym szkoły:

- 1) nauczycielowi - dyrektor,
- 2) nauczycielowi uzupełniającemu etat w innej szkole - dyrektor szkoły macierzystej po zasięgnięciu opinii dyrektora, w której nauczyciel uzupełnia etat,
- 3) dyrektorowi - Wójt Gminy Mielec.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 4.

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego upoważnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora oraz nauczyciel, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków lub powierzono te obowiązki w zastępstwie.
- 2) sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy,
 - b) opiekuna stażu/mentora

2. Wysokość dodatku funkcyjnego wynosi miesięcznie:

- 1) dla dyrektora szkoły:
 - a) liczącej do 100 uczniów - 2 200 zł do 4 300 zł,
 - b) liczącej od 101 do 150 uczniów - 2 400 zł do 4 500 zł,
 - c) liczącej od 151 do 200 uczniów - 2 600 zł do 4 700 zł,
 - d) liczącej od 201 do 250 uczniów - 2 800 zł do 4 900 zł,
 - e) liczącej powyżej 250 uczniów - 3 000 zł do 6 000 zł,
- 2) dla wicedyrektora 1 500 zł do 1 800 zł ,
- 3) za wychowawstwo klasy w wysokości :

- a) wychowawca klasy do 10 uczniów - 320 zł,
 - b) wychowawca klasy od 11 do 15 uczniów - 350 zł,
 - c) wychowawca klasy od 16 do 20 uczniów 400 zł,
 - d) wychowawca klasy od 21 do 25 uczniów 450 zł,
 - e) wychowawca klasy powyżej 25 uczniów 500 zł,
- 4) za sprawowanie funkcji opiekuna stażu/mentora 100 zł (za każdego nauczyciela odbywającego staż).
3. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu/mentora przysługuje za każdego nauczyciela odbywającego staż.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala się uwzględniając wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, warunki pracy szkoły, efektywność funkcjonowania oraz warunki demograficzne, geograficzne oraz społeczne w jakich szkoła funkcjonuje a także warunki organizacyjne.
5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

Rozdział 4.

Dodatek za warunki pracy

§ 5.

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych warunkach, określonych w § 8 rozporządzenia, za każdą godzinę dydaktyczną zrealizowaną w tych warunkach, w następującej wysokości:
- 1) za prowadzenie zajęć w klasach łączonych – 15 %,
 - 2) za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – 15%,
 - 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – 20 %,
- stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.
2. Nauczycielom przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy z tytułu pracy w uciążliwych warunkach, określonych w § 9 ust. 2 i 3 rozporządzenia za każdą godzinę dydaktyczną zrealizowaną w tych warunkach, w następującej wysokości:
- 1) za prowadzenie zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2-3 Regulaminu, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 Karty Nauczyciela w wysokości 15% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.
3. W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy i dodatku za uciążliwe warunki pracy nauczycielowi wypłaca się obydwie te dodatki.
4. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się na podstawie ewidencji faktycznie zrealizowanych zajęć w warunkach trudnych i uciążliwych.

Rozdział 5.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 6.

1. Ustala się nagrody dla nauczycieli ze specjalnego funduszu nagród:
- a) nagroda organu prowadzącego w wysokości od 3 000,00 zł do 6 000,00 zł
 - b) nagroda dyrektora w wysokości od 2 000,00 zł do 4 000,00 zł
2. Tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli, o których mowa w ust. 1 zgodnie z art. 49 ust. 2 Karty Nauczyciela reguluje odrębny regulamin.

3. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród wypłaca się niezwłocznie po jej przyznaniu, jednak nie później niż do końca miesiąca, w którym nagroda została przyznana.

UZASADNIENIE

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Mielec, stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30 ust.6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela (Dz.U.2024 r. poz. 986 z póź. zm.).

Zgodnie z art. 30 ust. 6 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego określa dla nauczycieli w drodze regulaminu: dodatek motywacyjny, dodatek funkcyjny, dodatek za warunki pracy oraz nagrody ze specjalnego funduszu nagród.

Dotychczasowy Regulamin obowiązywał od 2019r. Proponowana zmiana podyktowana jest koniecznością dostosowania obowiązujących zasad do:

- aktualnych przepisów prawa (w związku z wprowadzoną zmianą ustawą z dnia 25 lipca 2025r. poz.1160 o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, które weszła w życie z dniem 1 września 2025r.) oraz
- realiów finansowych. W projekcie przewiduje się podwyższenie przewidzianych ustawą dodatków. Celem tej modyfikacji jest zapewnienie przejrzystości zasad wynagradzania oraz zwiększenie motywacyjnego charakteru systemu płac nauczycieli.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, regulamin podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

Projekt regulaminu został poddany procedurze uzgodnienia ze związkami zawodowymi.