

**UCHWAŁA NR XXII/161/2026**  
**RADY GMINY MIELEC**

z dnia 4 marca 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Sołeckiej Strategii Rozwoju Wsi dla miejscowości Podleszany**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt.6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.)

**Rada Gminy Mielec**  
**uchwala, co następuje:**

**§ 1.**

Przyjmuje Sołecką Strategię Rozwoju Wsi miejscowości Podleszany stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Jerzy Krawczyk**

# ***Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Podleszany na lata 2026-2031***

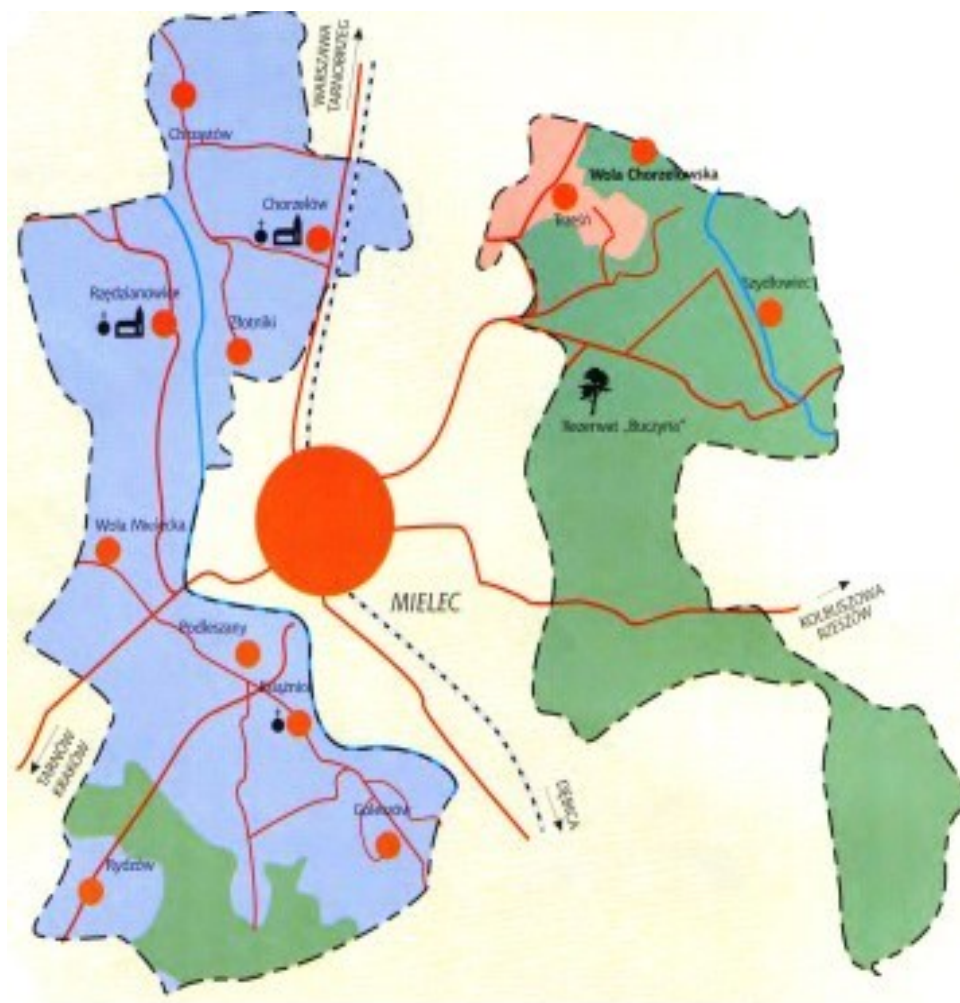


widok wsi Podleszany z lotu ptaka

**Gmina Mielec**



Mielec luty 2026



Mapa gminy Mielec

### **Podleszany**

*Tam, gdzie Wisłoka cicho srebrzy brzegi,  
A droga wiję się wśród pól i miedzi,  
Leżą Podleszany — wieś bez pośpiechu,  
Lecz z duszą wielką, jak niejeden gród.*

*W gminie Mielec — w jej sercu bijącym,  
Rozciąga się ziemi tysiąc trzysta osiemdziesiąt sześć hektarów pól,  
Tu ponad tysiąc osiemset serc bijących  
Codzienny trud zamienia we wspólny stół.*

*Nowa Wieś szepcze młodym obietnicę,  
Stara Wieś strzeże minionych lat,  
Tarnowiec, Zawierzbie — jak ciche strażnice  
Trzymają w dłoniach pamięci ślad.*

*Tu szkoła światłem rozjaśnia poranki,  
Przedszkole śmiechem rozbrzmiewa co dnia,  
Bo przyszłość rodzi się w małej ławce,  
Gdzie alfabet z marzeniem się splata.*

*To jedna z najstarszych wsi ziemi mieleckiej,  
Już w roku tysiąc dwieście siedemdziesiątym siódmym  
Cystersi z Koprzywnicy mieli ją w pieczy,  
A czas nadawał jej kształt rozumny.*

*W granicach Książnic — parafii dawnych —  
Szukano Boga i sensu wśród pól,  
W ciszy modlitwy i pracy wytrwałej  
Hartował się ludzki mózół i trud.*

*A nauczyciele — prócz kredy i książki —  
Scenę budowali z pasji i sił,  
Teatr wędrował przez wsie i miasteczka,  
A dochód służył tym, którym brak było chwil.*

*Podleszany — to więcej niż miejsce,  
To wspólny wysiłek, pamięć i dom,  
Gdzie Wisłoka niesie opowieść w morza dalekie,  
A przyszłość splata się z dawną tkaniną.*

*Tu ziemia pamięta każdy krok przodków,  
A ludzie — życzliwi — wielcy są w tym,  
Że z historii czerpią siłę do jutra  
I trwają — jak rzeka — wierni swym dniom.*

## Spis treści

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Wstęp i opracowanie .....                          | 5  |
| I. Analiza zasobów .....                           | 6  |
| II. Analiza SWOT .....                             | 11 |
| III. Analiza potencjału rozwojowego wsi.....       | 13 |
| IV. Wizja odnowy i rozwoju wsi.....                | 14 |
| V. Plan działań priorytetowych.....                | 14 |
| VI. Plan i Program Odnowy Wsi .....                | 18 |
| VII. Dokumentacja fotograficzna miejscowości ..... | 23 |

## Wstęp i opracowanie

Niniejsza Strategia opracowana została na początku 2026r.

**W opracowaniu dokumentu udział wzięli:**

### 1. Członkowie Grupy Odnowy Wsi

- Jan Dul
- Bogdan Buziak
- Jarosław Pogoda
- Ewa Skrzyniarz
- Agata Skowron
- Lewandowska Katarzyna
- Elżbieta Kopacz
- Zofia Bajor
- Łukasz Kud
- Anna Kud
- Tomasz Lasek
- Józef Baum
- Alicja Stachurska
- Karolina Surowiec
- Kazimierz Ogorzałek
- Jakub Ortyl

- Krystyna Florek
- Krzysztof Węgrzyn

### 2. Gminny Koordynator „Podkarpackiego Programu Odnowy Wsi na lata 2026-2031”

- Krystyna Florek

**Warsztaty z cyklu “Planowanie w procesie odnowy wsi” zorganizowane zostały przez Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego w ramach „Podkarpackiego Programu Odnowy Wsi na lata 2026-2031”**

Pracownicy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego:

- Waldemar Pałys
- Iwona Kochan-Warowna
- Maria Szal-Bokota
- Justyna Kogut

*Przedstawiciele Sołectwa uczestniczyli w warsztatach w dniu: nie uczestniczyli.*

## I. Analiza zasobów

**ZASOBY** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi.

| Rodzaj zasobu                             | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Znaczenie zasobu |      |              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Małe             | Duże | Wyróżniające |
| Przyrodniczy                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |              |
| walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Tereny zielone, zadrzewione, położone w Kotlinie Sandomierskiej, bliskość rzeki Wisłoki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | X    |              |
| stan środowiska                           | Czyste powietrze bez zanieczyszczeń, gleba nieskażona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | X    |              |
| walory klimatu                            | Swoboda oddychania czystym powietrzem, możliwość odczuwania każdej pory roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | X    |              |
| walory szaty roślinnej                    | Bardzo bogata roślinność, naturalna, wielogatunkowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | X    |              |
| cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    | Wybrzeże Wisłoki, stawy nadleśnictwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                |      |              |
| świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | Można zobaczyć wiele gatunków zwierząt lądowych, ptaków w szczególności żyjących w zaroślach nad rzeką                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                |      |              |
| wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | Rzeka Wisłoka, stawy – zbiorniki retencyjne na terenie nadleśnictwa Tuszyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | X    |              |
| wody podziemne                            | Studnie przydomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | X    |              |
| gleby                                     | Klasa II, III, IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | X    |              |
| kopaliny                                  | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                |      |              |
| walory geotechniczne                      | Wieś charakteryzuje się korzystnymi warunkami do uprawy roli – na jej terenie występują gleby zaliczane do wysokich klas bonitacyjnych II-IVa, choć obecne są też gleby klas V i VI. 663 ha miejscowości stanowiły grunty rolne, zaś 510 ha lasy i grunty leśne. Na terenie Podleszan rozpoczyna się specjalny obszar ochrony siedlisk Dolna Wisłoka z dopływami (PLH180053) skoncentrowany wokół rzeki Wisłoki |                  | X    |              |
| Kulturowy                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |              |
| walory architektury                       | Dwa krzyże, trzy kapliczki, figura Matki Bożej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| walory przestrzeni wiejskiej publicznej   | Zespół Szkolno-Przedszkolny, budynek komunalny ze świetlica wiejską, filia biblioteki publicznej, LKS, OSP, KGW,ścieżki na wałach nad Wisłoką,                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| walory przestrzeni wiejskiej prywatnej    | Piękne przydomowe ogrody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | X    |              |
| zabytki i pamiątki historyczne            | Dwa krzyże, trzy kapliczki, figura Matki Bożej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| osobliwości kulturowe                     | Wieś w XIIIw była własnością klasztoru cystersów w Koprzywnicy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| miejsca, osoby i przedmioty kultu         | Dwa krzyże, trzy kapliczki, figura Matki Bożej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| święta, odpusty, pielgrzymki              | Wieś jest częścią parafii pw. Św. Jana Chrzciciela w Książnicach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | X    |              |
| tradycje, obrzędy, gwara                  | Wicie wieńca dożynkowego, jarmarki cysterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | X    |              |
| legendsy, podania i fakty historyczne     | Jedna z najstarszych miejscowości na ziemi mieleckiej, wieś w XIIIw była własnością klasztoru cystersów w Koprzywnicy, od poczatkii XVI w. należały do rodu Tarnowskich, były spustoszone                                                                                                                                                                                                                       |                  | X    |              |

| Rodzaj zasobu                         | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Znaczenie zasobu |      |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Małe             | Duże | Wyróżniające |
|                                       | przez Tatarów, podczas rabacji chłopskiej w XIX w. grupy chłopskie zniszczyły dwór w Podleszanach. W czasie II wojny światowej rozwinęła się działalność konspiracyjna ZWZ-AK oraz BCH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |              |
| przekazy literackie                   | Publikacja Gmina Mielec, publikacja Ludzie i miejsca pamięci gminy Mielec,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                |      |              |
| ważne postacie i przekazy historyczne | <p><b>Bohaterowie:</b><br/> <b>Ignacy Żola-</b> ur.1900r., rolnik, działacz Stronnictwa Ludowego Franciszek Smaczny – ur.1894r., walczył w Legionach Polskich,, a podczas II wojny światowej w AK,<br/> Karol Krawiec -ur.1886r, walczył w Legionach Polskich<br/> Ludwik Kotulski-ur.1912, organizator i dowódca placówki AK w Rakowie, o pseudonimie „Żbik”<br/> Jan Nycek, ur.1895r, walczył w Legionach Polskich<br/> Mroczek Satniśław -ur.1929r, inżynier budownictwa, nadzorował w 1993r. budowę pomnika AK w Mielcu,<br/> Zbigniew Maziarzewski- ur.1928r, walczył w Szarych Szeregach,<br/> Michał Tomasz Korczyński – ur.1784r, biskup przemyski w latach 1834-1839<br/> Salomea Buś- ur.1910, nauczycielka tajnego nauczania, członkini prezydium ZNP w Mielcu,</p> <p>Jan Dul – sołtys w latach 1995- i nadal</p> <p><b>Radni:</b><br/> Radni od 2002 r.:<br/> 1) IV kadencja (2002-2006) – Koceniak Krystyna, Gacek Kazimierz<br/> 2) V kadencja (2006-2010) – Tylutki Stanisław, Zając Mirosław<br/> 3) VI kadencja – (2010-2014) – Motyl Piotr, Czerkies Anna<br/> 4) VII kadencja (2014-2018)– Motyl Piotr, Koceniak Jacek<br/> 5) VIII kadencja – (2018-2024) – Malec Aneta, Zaręba Wojciech<br/> IX kadencja – (2024-2029-obecna) – Buziak Bogdan, Pogoda Jarosław</p> <p><b>Osoby duchowne:</b> Michał Tomasz Korczyński – ur.1784r, biskup przemyski w latach 1834-1839</p> <p><b>Dyrektorzy szkoły:</b><br/> Edmund Wróbel- lata około wojenne był kierownikiem szkoły<br/> Jan Gargała od 1953-1975<br/> Jan Kania od 1975-1992<br/> Aleksandra Ryba 1992-2002<br/> Bogusław Czarny od 2002-2018<br/> Halina Cygan 2018-2023<br/> Agnieszka Pisarz 2023-</p> <p><b>Sportowcy:</b><br/> Paulina Buziak-Śmiatacz chód sportowy, aktualnie już nie startuje w zawodach</p> <p>Czterokrotna mistrzyni kraju w chodzie na 20 kilometrów (2012, 2016, 2017, 2018), halowa mistrzyni Polski w chodzie sportowym na 3000 metrów (2009, 2012, 2014, 2016), 10. zawodniczka Młodzieżowych Mistrzostw Europy (Chód na 20 km Debreczyn 2007). W 2012 startowała na igrzyskach olimpijskich w Londynie, na których zajęła 45. miejsce w chodzie na 20 kilometrów. W 2013 zajęła 29. miejsce na mistrzostwach świata. W 2016 ponownie startowała na igrzyskach olimpijskich, w Rio de</p> |                  | X    |              |

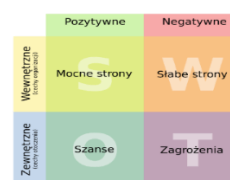
| Rodzaj zasobu                                                                             | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                       | Znaczenie zasobu |      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   | Mate             | Duże | Wyróżniające |
|                                                                                           | Janeiro, zajęła 28. miejsce w chodzie na 20 kilometrów.<br>Wychowanka i zawodniczka OTG Sokoła Mielec.                                                                                                            |                  |      |              |
| specyficzne nazwy                                                                         | Tarnowiec, Zawierzbie,                                                                                                                                                                                            |                  | X    |              |
| specyficzne potrawy                                                                       | Proziaki, podleszański żur na własnym zakwasie, placki ziemniaczane, miód z mniszka                                                                                                                               | X                |      |              |
| dawne zawody                                                                              | Kowal, murarz, zdun, stolarz, masarz, pszczelarz, rolnik,                                                                                                                                                         | X                |      |              |
| zespoły artystyczne, twórcy                                                               | Nauczycielski zespół teatralny,<br>Monika Maciałek<br><a href="https://www.gmina.mielec.pl/monika-macialek-i-jej-tworcze-poszukiwania">https://www.gmina.mielec.pl/monika-macialek-i-jej-tworcze-poszukiwania</a> | X                |      |              |
| <b>Obiekty i tereny</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |              |
| działki pod zabudowę mieszkaniową                                                         | Działki właścicieli prywatnych                                                                                                                                                                                    | X                |      |              |
| działki pod domy letniskowe                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | X                |      |              |
| działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | X                |      |              |
| pustostany mieszkaniowe                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | X                |      |              |
| pustostany poprzemysłowe                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | X                |      |              |
| tradycyjne nie użytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) |                                                                                                                                                                                                                   | X                |      |              |
| <b>Infrastruktura społeczna</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |              |
| place publicznych spotkań, festynów                                                       | Plac przy szkole, dziedziniec obiektu komunalnego, tereny rekreacyjne – stadion, kort tenisowy, stawy nadleśnictwa                                                                                                |                  | X    |              |
| sale spotkań, świetlice, kluby                                                            | Budynek komunalny – świetlica wiejska z dwoma oddzielnymi salami oraz zapleczem gastronomicznym, filia biblioteki publicznej                                                                                      |                  | X    |              |
| miejsca uprawiania sportu                                                                 | Tereny rekreacyjne z obiektami, stadionem, kortem, stawem                                                                                                                                                         |                  | X    |              |
| miejsca rekreacji                                                                         | Zbiorniki retencyjne nadleśnictwa Tuszyma<br>Obiekty sportowe i rekreacyjne przy LKS                                                                                                                              |                  | X    |              |
| ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne                                                      | Drogi przywałowe wzdłuż wałów Wisłoki                                                                                                                                                                             | X                |      |              |
| szkoły                                                                                    | Zespół szkolno -przedszkolny                                                                                                                                                                                      |                  | X    |              |
| przedszkola                                                                               | Zespół szkolno -przedszkolny                                                                                                                                                                                      |                  | X    |              |
| biblioteki                                                                                | Filia bibliotek publicznej, biblioteka szkolna                                                                                                                                                                    |                  | X    |              |
| placówki opieki społecznej                                                                | brak                                                                                                                                                                                                              | X                |      |              |
| placówki służby zdrowia                                                                   | Gabinet lekarski, gabinet rehabilitacyjny                                                                                                                                                                         | X                |      |              |
| <b>Infrastruktura techniczna</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |              |
| wodociąg                                                                                  | Cała wieś posiada wodociąg                                                                                                                                                                                        |                  | X    |              |
| kanalizacja                                                                               | Niemal cała wieś posiada kanalizację                                                                                                                                                                              |                  | X    |              |
| drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)                                             | Drogi powiatowe oświetlone, asfaltowe drogi gminne oświetlone, drogi leśne                                                                                                                                        |                  | X    |              |
| chodniki, parkingi                                                                        | Chodnik przy drodze powiatowej , parking przy szkole, parking przy budynkach komunalnych                                                                                                                          |                  | X    |              |
| przystanki                                                                                | Wzdłuż całej drogi powiatowej                                                                                                                                                                                     |                  | X    |              |
| sieć telefoniczna i dostępność internetu                                                  | dobra                                                                                                                                                                                                             |                  | X    |              |

| Rodzaj zasobu                                                                | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Znaczenie zasobu |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Małe             | Duże | Wyróżniające |
| telefonia komórkowa                                                          | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | X    |              |
| inne                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                | -    | -            |
| <b>Gospodarka, rolnictwo</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |              |
| Miejsca pracy (gdzie, ile? )                                                 | Szkoła, sklepy, zakład mięsny, pizzeria, fryzjer,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | X    |              |
| znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe. i ich produkty                   | Zakład mięsny Mirosław Zajac<br>Firma zajmująca się techniką estradową WAMAT oraz Zakłady Mięsne Mirosław Zajac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | X    |              |
| gastronomia                                                                  | pizzeria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                |      |              |
| miejsca noclegowe                                                            | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                |      |              |
| gospodarstwa rolne                                                           | Liczne, rodzinne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | X    |              |
| uprawy hodowle                                                               | Zboża, kukurydza, warzywa, roślinność ozdobna przydomowa,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | X    |              |
| możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                | -    | -            |
| zasoby odnawialnych energii                                                  | Panele fotowoltaiczne, pompy ciepła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | X    |              |
| <b>Środki finansowe i pozyskiwanie funduszy</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |              |
| środki udostępniane przez gminę                                              | Fundusz sołecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | X    |              |
| środki wypracowywane                                                         | Nagrody i inne środki za udział w konkursach, akcjach społecznych, środki od sponsorów,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | X    |              |
| <b>Mieszkańcy (kapitał społeczny i ludzki)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |              |
| Autorytety i znane postacie we wsi                                           | Radni, sołtys, radni rady sołeckiej, dyrektor szkoły,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | X    |              |
| Krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                               | Paulina Buziak-Śmiatacz chód sportowy, aktualnie już nie startuje w zawodach<br><br>Czterokrotna mistrzyni kraju w chodzie na 20 kilometrów (2012, 2016, 2017, 2018), halowa mistrzyni Polski w chodzie sportowym na 3000 metrów (2009, 2012, 2014, 2016), 10. zawodniczka Młodzieżowych Mistrzostw Europy (Chód na 20 km Debreczyn 2007). W 2012 startowała na igrzyskach olimpijskich w Londynie, na których zajęła 45. miejsce w chodzie na 20 kilometrów. W 2013 zajęła 29. miejsce na mistrzostwach świata. W 2016 ponownie startowała na igrzyskach olimpijskich, w Rio de Janeiro, zajęła 28. miejsce w chodzie na 20 kilometrów. Wychowanka i zawodniczka OTG Sokoła Mielec. |                  | X    |              |
| Osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                |      |              |
| Przedsiębiorcy, sponsorzy                                                    | Firma zajmująca się techniką estradową WAMAT oraz Zakłady Mięsne Zajac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                |      |              |
| Osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych              | Większość mieszkańców korzysta z internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | X    |              |
| Pracownicy nauki                                                             | - prof. Władysław Miodunka – w Podleszanach spędził dzieciństwo, ukończył tutejszą szkołę podstawową, stąd wywodziła się jego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | X    |              |

| Rodzaj zasobu                       | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                      | Znaczenie zasobu |      |              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | Małe             | Duże | Wyróżniające |
|                                     | rodzina; napisał pracę magisterską pt. „Składnia gwarowa wsi Podleszany w pow. mieleckim”<br><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/W%C5%82adys%C5%82aw_Miodunka">https://pl.wikipedia.org/wiki/W%C5%82adys%C5%82aw_Miodunka</a> |                  |      |              |
| Związki i stowarzyszenia            | LKS Podleszany<br>OSP Podleszany<br>KGW Gromada Podleszany                                                                                                                                                                       |                  | X    |              |
| Kontakty zewnętrzne (np. z mediami) |                                                                                                                                                                                                                                  | X                |      |              |
| Współpraca zagraniczna i krajowa    | Mieszkanka – nauczycielka koordynuje projekt międzynarodowej wymiany młodzieży ASF                                                                                                                                               |                  | X    |              |
| <b>Publikatory, lokalna prasa</b>   |                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |              |
| Książki, przewodniki                | Gmina Mielec, Ludzie i miejsca pamięci gminy Mielec                                                                                                                                                                              | X                |      |              |
| Strony www                          | Profil FB – KGW, szkoła,                                                                                                                                                                                                         | X                |      |              |

## Analiza SWOT

## Analiza SWOT



## ANALIZA SWOT

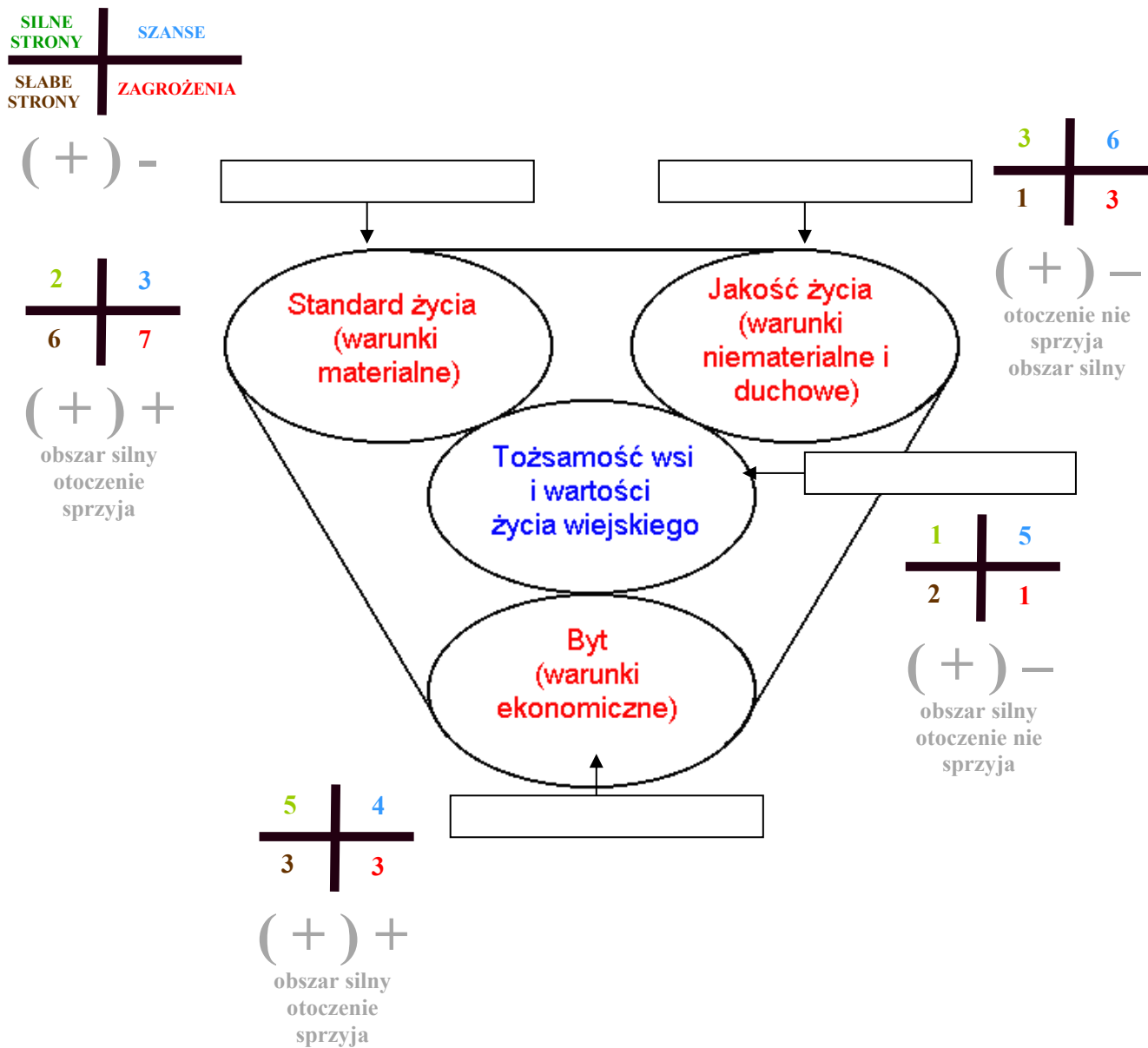
### miejscowości Podleszany

| MOCNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SŁABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Część aktywnych mieszkańców-liderzy, chętnie organizuje imprezy o charakterze integracyjnym: Jarmark Cysterski, Turniej Wsi, Dzień Seniora, spotkania noworoczne, Dzień Babci i Dziadka J</li> <li>2) Bezpośrednie sąsiedztwo rzeki Wisłoki jako miejsce spacerów, rekreacji J</li> <li>3) Lokalizacja zbiorników retencyjnych nadleśnictwa na terenie wsi J</li> <li>4) Kanalizacja i wodociąg S</li> <li>5) Działalność KGW – kultywowanie tradycji i integrowanie mieszkańców T</li> <li>6) Rozległe tereny mieszkaniowe, cisza, spokój B</li> <li>7) Firmy dające zatrudnienie B</li> <li>8) Fundusz sołecki inwestowany w infrastrukturę wsi i działania prospołeczne B</li> <li>9) Nowe domy i zameldowania w miejscowości B</li> <li>10) Dobra lokalizacja w strukturze gminy B</li> <li>11) Budynki i obiekty komunalne mogące stanowić bazę do adaptacji pod potrzeby mieszkańców. S</li> </ol>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozproszona struktura przestrzenna wioski, wyraźny podział na odrębne części osadnicze przy różnych drogach B</li> <li>2) Brak wyraźnego centrum życia społecznego w wiosce S</li> <li>3) Słabe integrowanie mieszkańców rdzennych i napływowych J</li> <li>4) Rozproszone inicjatywy społeczne J</li> <li>5) Podupadająca infrastruktura sportowa S</li> <li>6) Zniszczona i zużyta świetlica wiejska z kuchnią, która utraciła swoje funkcje S</li> <li>7) Budynek szkolny wymagający przebudowy, remontu S</li> <li>8) Brak zagospodarowania działek gminnych wokół budynków komunalnych S</li> <li>9) Brak dostosowania budynków komunalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. S</li> <li>10) Słaba rozpoznawalność wsi w skali regionu</li> <li>11) Niska jakość infrastruktury wspierającej biznes. B</li> <li>12) Niski poziom wiedzy i identyfikacji mieszkańców z dziedzictwem cysterskim i tradycją T</li> <li>13) Niewykorzystany potencjał dziedzictwa cysterskiego T</li> </ol>                              |
| SZANSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZAGROŻENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pozyskanie nowych mieszkańców do pracy na rzecz miejscowości. T</li> <li>2) Wdrożenie nowych liderów do kreowania życia społeczności lokalnej. T</li> <li>3) Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego jako unikalnego wyróżnika wsi. T</li> <li>4) Integracja mieszkańców w różnym wieku wokół lokalnej dumy. T</li> <li>5) Wykorzystanie produktów lokalnych do rozwoju i promocji wsi. T</li> <li>6) Zorganizowanie komfortowej, bezpiecznej przestrzeni wspólnej sprzyjającej organizacji imprez i integrowania mieszkańców. S</li> <li>7) Możliwość realizacji działań integracyjnych, kulturalnych, edukacyjnych w różnych grupach wiekowych. S</li> <li>8) Podniesienie standardów funkcjonowania obiektów służących dzieciom i młodzieży. S</li> <li>9) Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej, poczucia bezpieczeństwa, współodpowiedzialności. J</li> <li>10) Wzrost poczucia dumy z miejsca zamieszkania, budowa więzi emocjonalnej z miejscowością. J</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Brak źródła finansowania podstawowych przedsięwzięć B</li> <li>2) Chaotyczne, incydentalne działania inwestycyjne i modernizacyjne J</li> <li>3) Degradacja infrastruktury komunalnej, środowiska lokalnego, estetyki wsi S</li> <li>4) Zdegradowane tereny rekreacyjne i sportowe S</li> <li>5) Brak infrastruktury służącej integracji mieszkańców S</li> <li>6) Zły stan techniczny zaplecza gastronomicznego /technicznego i sanitarnego przy świetlicy wiejskiej S</li> <li>7) Zniszczone ściany i podłogi w świetlicy wiejskiej S</li> <li>8) Kiepskie warunki lokalowe szkoły, niedostateczna ilość sal lekcyjnych S</li> <li>9) Brak dostosowania obiektów komunalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. S</li> <li>10) Spadek urodzeń, starzenie się społeczności B</li> <li>11) Mała aktywność ruchowa, niechęć do wysiłku fizycznego J</li> <li>12) Duży wpływ internetu B</li> <li>13) Wymieranie tradycji T</li> <li>14) Oddalenie terenów rekreacyjnych od głównego szlaku komunikacyjnego wsi J</li> </ol> |

| MOCNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SŁABE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11) Wzrost satysfakcji mieszkańców z życia na wsi. J<br>12) Poprawa dobrostanu mieszkańców. J<br>13) Budowanie atrakcyjnego wizerunku wsi. J<br>14) Budowa marki miejscowości. J<br>15) Zorganizowanie i uzyskanie trwałej wartości materialnej w postaci świetlicy wiejskiej z tarasem i zapleczem gastronomicznym/ technicznym B<br>16) Systematyczne wykorzystanie środków z funduszu sołeckiego dla dobra lokalnej społeczności B<br>17) Atrakcyjność wizerunkowa dla inwestorów. B<br>18) Nabycie umiejętności realizacji projektów, pozyskiwania funduszy zewnętrznych. B |       |

## Analiza potencjału rozwojowego wsi

# Analiza potencjału rozwojowego wsi Podleszany



**Wizja odnowy i rozwoju wsi**

## Wizja odnowy i rozwoju wsi Podleszany

### Integracja + tożsamość + przestrzeń wspólna

Podleszany posiadają silny potencjał tożsamościowy i społeczny oparty na dziedzictwie cysterskim i zasobach lokalnej społeczności, który nie jest w pełni wykorzystany z powodu braku infrastruktury integracyjnej i centrum życia społecznego. Głównym kierunkiem rozwoju powinno być tworzenie przestrzeni wspólnych, budowa wspólnoty lokalnej oraz aktywizacja mieszkańców w oparciu o lokalną tożsamość i dziedzictwo kulturowe. Strategicznym kierunkiem rozwoju będzie budowanie wspólnoty poprzez przestrzeń i historię.

Podleszany będzie to nowoczesna, aktywna społecznie wieś, która swój rozwój opiera na silnej tożsamości historycznej, związanej z dziedzictwem zakonu cystersów. Wartości takie jak wspólnota, porządek przestrzenny, harmonia z naturą, praca i odpowiedzialność społeczna będą stanowiły fundament jej współczesnego rozwoju. Podleszany będą rozwijać się w sposób zrównoważony, łącząc tradycję cysterską z nowoczesnością, historię z aktywnością społeczną oraz dziedzictwo kulturowe z nowoczesną infrastrukturą. Przestrzenie publiczne będą służyć integracji mieszkańców, budowaniu więzi międzypokoleniowych oraz aktywności społecznej, tworząc centrum lokalnej wspólnoty. Podleszany będą miejscem, w którym historia jest nie tylko przeszłością, ale źródłem tożsamości, inspiracji i kierunku rozwoju, a dziedzictwo cysterskie stanowi element wyróżniający wieś w skali gminy i regionu. W przyszłości wieś będzie miejscem bardziej przyjaznym i bezpiecznym dla rodziny, o wysokorozwiniętej infrastrukturze sportowo-rekreacyjnej, z nowoczesnym i dobrze wyposażonym obiektem komunalnym z zapleczem technicznym, socjalnym/gastronomicznym, służącym integracji i aktywizacji mieszkańców w różnym wieku. Istniejąca infrastruktura i tereny rekreacyjne sprzyjać będą poprawie komfortu życia w każdym obszarze.

Podleszany będą:

- atrakcyjne do zamieszkania, wygodne, bezpieczne z dobrze rozwiniętą infrastrukturą
- zadbane i uporządkowane, z dobrze zagospodarowanym terenem wokół miejsc publicznych

### PODLESZANY – HARMONIA TRADYCJI I NOWOCZESNOŚCI

#### II. Plan działań priorytetowych

| Kluczowy problem                                                                                                                          | Propozycja projektu (nazwa zadania)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Czy nas stać na realizację? (tak/nie) |           | Punktacja | Hierarchia |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizacyjne                         | Finansowo |           |            |
| Brak stałego, funkcjonalnego centrum wsi, umożliwiającego integrację mieszkańców, świetlica wiejska wraz z kuchnią utraciły swoje funkcje | ➤ Remont i doposażenie świetlicy wiejskiej oraz jej zaplecza gastronomicznego/technicznego: wyburzenie części łazienek, powiększenie kuchni, wykonanie ścianek, wykonanie instalacji wewnętrznych, ułożenie płytek, posadzki oraz zakup nowego wyposażenia do kuchni i świetlicy – piecyki, lodówki, stoły, krzesła, naczynia itp. | Tak                                   | Nie       | 17        | I          |
|                                                                                                                                           | ➤ Budowa tarasu spotkań przy świetlicy wiejskiej – jako letniej sceny plenerowej wykorzystywanej podczas lokalnych wydarzeń, prezentacji, występów: wyburzenie pomieszczenia tzw. „chłodni”, wykonanie zadaszzonego tarasu.                                                                                                        | Tak                                   | Nie       | 13        | II         |
|                                                                                                                                           | ➤ Ogrodzenie terenu rekreacyjnego wokół obiektów komunalnych, w których jest świetlica wiejska, niwelacja terenu.                                                                                                                                                                                                                  | Tak                                   | Nie       | 12        | III        |
|                                                                                                                                           | ➤ Wykonanie placu zabaw ze ścieżką historyczną dla dzieci przy świetlicy wiejskiej, nasadzenia.                                                                                                                                                                                                                                    | Tak                                   | Nie       | 11        | IV         |
| Niedostatecznie wykorzystany potencjał dziedzictwa cysterskiego oraz                                                                      | ➤ Organizowanie Jarmarku cysterskiego – coroczna integracyjna impreza dla mieszkańców Podleszan i gminy Mielec                                                                                                                                                                                                                     | Tak                                   | Tak       | 10        | V          |
| słaba rozpoznawalność wsi w skali regionu.                                                                                                | ➤ Prowadzenie cyklicznych warsztatów (np. kulinarne, rękodzieła, historyczne) dla mieszkańców Podleszan realizowane w świetlicy wiejskiej                                                                                                                                                                                          | Tak                                   | Tak       | 6         | VI         |
|                                                                                                                                           | ➤ Wydanie kalendarza i biuletynu „Podleszany cysterskie”                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tak                                   | Tak       | 2         | X          |
|                                                                                                                                           | ➤ Wykonanie tablicy informacyjnej przy obiekcie komunalnym                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tak                                   | nie       | 1         | XI         |

| Kluczowy problem                                             | Propozycja projektu (nazwa zadania)                                                                                            | Czy nas stać na realizację? (tak/nie) |           | Punktacja | Hierarchia |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                                              |                                                                                                                                | Organizacyjne                         | Finansowo |           |            |
| Zdegradowana infrastruktura oświatowo-rekreacyjna i sportowa | ➤ Modernizacja szkoły i dostosowanie jej do aktualnych potrzeb: przebudowa pomieszczeń, dobudowa ciągów komunikacyjnych, windy | Tak                                   | Nie       | 5         | VII        |
|                                                              | ➤ Przeniesienie przedszkola do innego obiektu                                                                                  | Tak                                   | Nie       | 4         | VIII       |
|                                                              | ➤ Rewitalizacja terenów rekreacyjnych/sportowych                                                                               | tak                                   | nie       | 3         | IX         |

Liczba planowanych zadań: 11

Reprezentacyjna liczba osób reprezentująca sołectwo uczestnicząca w głosowaniu: 16



## III. Plan i Program Odnowy Wsi

## Plan i Program Odnowy Wsi Podleszany na lata 2026-2031

| I. Plan rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cele jakie musimy osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi                                                                                                                                                                                                                          | 2. Co nam pomoże osiągnąć cel?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Co nam może przeszkodzić?                                                                                                                                                                                  | Projekty, przedsięwzięcia planowane do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ZASOBY<br>Czego użyjemy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ATUTY<br>Silne strony i szanse<br>jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>ZAGROŻENIA<br>Czego unikniemy?                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promowanie i kultywowanie lokalnej historii, tradycji i wizerunku wsi Podleszany</li><li>➤ Podtrzymywanie i budowanie więzi międzypokoleniowej</li><li>➤ Promowanie regionalnych produktów, potraw oraz wymiana doświadczeń kulinarnych</li></ul> | 1. Koło Gospodyń Wiejskich „Gromada Podleszany”<br>2. OSP Podleszany<br>3. LKS Podleszany<br>4. Zespół Szkolno -Przedszkolny<br>5. świetlica i biblioteka szkolna<br>6. Filia biblioteki publicznej<br>7. Rada sołecka<br>8. Radni Rady Gminy<br>9. budynek komunalny w użyczeniu KGW<br>10. prywatne zbiory archiwalne mieszkańców<br>11. Lokalni przedsiębiorcy/producenci/sponsorzy | Silne strony:<br>1)Działalność KGW – na rzecz kultywowania tradycji i integrowania mieszkańców<br>Szanse:<br>1)Pozyskanie nowych mieszkańców do pracy na rzecz miejscowości. T<br>2)Wdrożenie nowych liderów do kreowania życia społeczności lokalnej. T<br>3)Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego jako unikalnego wyróżnika wsi. T<br>4)Integracja mieszkańców w różnym wieku wokół lokalnej dumy. T<br>5)Wykorzystanie produktów lokalnych do rozwoju i promocji wsi. T | Słabe strony<br><br>1. Słabe wykorzystanie dziedzictwa cysterskiego.<br>2. Niski poziom wiedzy i identyfikacji mieszkańców z dziedzictwem cysterskim i tradycją.<br><br>Zagrożenia:<br>1. Wymieranie tradycji | Utworzenie Centrum Integracji Cysterskiej w Podleszanych, obejmującego: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ świetlicę wiejską oraz jej zaplecza</li><li>➤ taras spotkań – jako letniej sceny plenerowej wykorzystywanej podczas lokalnych wydarzeń, prezentacji</li><li>➤ Ogródzony teren rekreacyjny</li><li>➤ z placem zabaw dla dzieci ze ścieżką historyczną</li></ul> w którym będą organizowane: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jarmark cysterski – cykliczna integracyjna impreza dla mieszkańców Podleszan i gminy Mielec</li></ul> |

| I. Plan rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warsztaty(np. kulinarne, rękodzieła, historyczne) dla mieszkańców Podleszan</li> <li>➤ Wydanie biuletynu „Podleszany cysterskie”</li> <li>➤ Wydanie kalendarza</li> <li>➤ Wykonanie tablicy informacyjnej przy obiekcie komunalnym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B. STANDARD ŻYCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poprawa infrastruktury obiektu komunalnego – remont, modernizacja pomieszczeń kuchni oraz świetlicy wiejskiej</li> <li>➤ Poprawa estetyki wsi poprzez rewitalizację terenów rekreacyjnych, budowę ogrodzenia, placu zabaw ze ścieżką historyczną</li> <li>➤ Poprawa estetyki przestrzeni wspólnej poprzez zadbanie o</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokalni przedsiębiorcy, sponsorzy, członkowie rady sołectkiej</li> <li>2. Istniejące tereny będące własnością gminną</li> <li>3. Praca społeczna mieszkańców wsi</li> <li>4. Atrakcyjne położenie wsi nad rzeką</li> <li>5. Dokumentacja techniczna, inwentaryzacja obiektu szkolnego</li> </ol> | <p><b>Silne strony:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanalizacja i wodociąg</li> <li>2. Budynki i obiekty komunalne mogące stanowić bazę do adaptacji pod potrzeby mieszkańców.</li> </ol> <p><b>Szanse:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie komfortowej, bezpiecznej przestrzeni wspólnej dla mieszkańców.</li> <li>2. Możliwość realizacji działań integracyjnych, kulturalnych, edukacyjnych w różnych grupach wiekowych.</li> <li>3. Podniesienie standardów funkcjonowania</li> </ol> | <p><b>Słabe strony:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak wyraźnego centrum życia społecznego w wiosce</li> <li>2. Podupadająca infrastruktura sportowa</li> <li>3. Zniszczona i zużyta świetlica wiejska z kuchnią, która utraciła swoje funkcje</li> <li>4. Budynek szkolny wymagający przebudowy, remontu</li> <li>5. Brak zagospodarowania działek gminnych wokół budynków komunalnych</li> <li>6. Brak dostosowania budynków komunalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</li> </ol> <p><b>Zagrożenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Degradacja infrastruktury komunalnej, środowiska lokalnego, estetyki wsi</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Remont zaplecza gastronomicznego/technicznego świetlicy wiejskiej</li> <li>➤ Remont sal świetlicy wiejskiej</li> <li>➤ Doposażenie kuchni przy świetlicy wiejskiej w nowoczesny sprzęt.</li> <li>➤ Wyposażenie świetlicy wiejskiej w niezbędne meble i sprzęt.</li> <li>➤ Utworzenie tarasu spotkań – jako letniej sceny plenerowej wykorzystywanej podczas lokalnych wydarzeń, prezentacji</li> <li>➤ Ogrodzenie terenu rekreacyjnego</li> <li>➤ Budowa placu zabaw dla dzieci ze ścieżką historyczną przy świetlicy wiejskiej</li> </ul> |

| I. Plan rozwoju                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| niezagospodarowane tereny zielone<br>➤ Polepszenie warunków nauki w miejscowej szkole<br><br>➤ Poprawa warunków wychowania i edukacji w przedszkolu.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | obiektów służących dzieciom i młodzieży.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Zdegradowane tereny rekreacyjne i sportowe<br>3. Brak infrastruktury służącej integracji mieszkańców<br>4. Zły stan techniczny zaplecza gastronomicznego /technicznego i sanitarnego przy świetlicy wiejskiej<br>5. Zniszczone ściany i podłogi w świetlicy wiejskiej<br>6. Kiepskie warunki lokalowe szkoły, niedostateczna ilość sal lekcyjnych<br>7. Brak dostosowania obiektów komunalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. | ➤ Rewitalizacja terenów zielonych, nasadzenia<br><br>➤ Wykonanie projektu przebudowy/rozbudowy szkoły<br><br>➤ Wykonanie projektu modernizacji budynku komunalnego na potrzeby przedszkola.<br><br>➤ Realizacja przebudowy szkoły i przedszkola pod aktualne potrzeby z dostosowaniem do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. |
| <b>C. JAKOŚĆ ŻYCIA</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ➤ Rozwój oferty turystycznej, rekreacyjnej<br>➤ Podnoszenie poziomu relacji sąsiedzkich i integracji mieszkańców oraz ich wiedzy z zakresu wartości lokalnych. | 1. Malownicze tereny nad rzeką Wisłoką<br>2. Częściowo zalesione/zadrzewione obszary siedliskowe<br>3. Istniejące budynki komunalne<br>4. Dostęp do internetu<br>5. Inwencja i pomysłowość mieszkańców<br>6. Doświadczenia organizacyjne lokalnych liderów<br>7. Tereny i obiekty sportowe.<br>8. Przychylność władz lokalnych. | <b>Silne strony:</b><br>1. Część aktywnych mieszkańców-liderzy, chętnie organizuje imprezy o charakterze integracyjnym: Jarmark Cysterski, Turniej Wsi, Dzień Seniora, spotkania noworoczne, Dzień Babci i Dziadka<br>2. Bezpośrednie sąsiedztwo rzeki Wisłoki jako miejsce spacerów, rekreacji J | <b>Słabe strony:</b><br>1. Słabe zintegrowanie mieszkańców rdzennych i napływowych.<br><br><b>Zagrożenia:</b><br>1. Chaotyczne, incydentalne działania inwestycyjne<br>2. Mała aktywność ruchowa, niechęć do wysiłku fizycznego J                                                                                                                                                                                                          | ➤ Rewitalizacja terenów zielonych<br>➤ Wykonanie projektu przebudowy/rozbudowy szkoły<br>➤ Budowa placu zabaw ze ścieżką historyczną<br>➤ Organizowanie Jarmark cysterski – cykliczna integracyjna impreza dla mieszkańców Podleszan i gminy Mielec                                                                            |

| I. Plan rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budowanie oferty wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży</li> <li>➤ Poprawa jakości i atrakcyjności dóbr lokalnych, zieleni, infrastruktury</li> <li>➤ Poprawa warunków sprzyjających zdrowiu psychicznemu mieszkańców</li> <li>➤ Poprawa dostępności i warunków rekreacji</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3. Lokalizacja zbiorników retencyjnych nadleśnictwa na terenie wsi J</p> <p>Szanse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej, poczucia bezpieczeństwa, współodpowiedzialności.</li> <li>2. Wzrost poczucia dumy z miejsca zamieszkania, budowa więzi emocjonalnej z miejscowością.</li> <li>3. Wzrost satysfakcji mieszkańców z życia na wsi.</li> <li>4. Poprawa dobrostanu mieszkańców.</li> <li>5. Budowanie atrakcyjnego wizerunku wsi.</li> <li>6. Budowa marki miejscowości.</li> </ol> | <p>3 Oddalenie terenów rekreacyjnych od głównego szlaku komunikacyjnego wsi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warsztaty (np. kulinarne, rękodzieła, historyczne) dla mieszkańców Podleszan</li> <li>➤ Wykonanie tablicy informacyjnej przy obiekcie komunalnym</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>D. BYT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwój małej i średniej przedsiębiorczości.</li> <li>➤ Dostarczenie atrakcji i możliwości rozwoju agroturystyki.</li> <li>➤ Wykorzystanie zmodernizowanych obiektów</li> </ul>                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istniejące obiekty komunalne.</li> <li>2. Istniejące tereny będące własnością gminną</li> <li>3. Drogi powiatowe i gminne.</li> <li>4. Transport zbiorowy.</li> <li>5. Potencjał ludzki.</li> <li>6. Dotychczasowe gospodarstwa rolne.</li> <li>7. Szlaki rekreacyjne i tereny zielone.</li> <li>8. Współpraca z Lasami Państwowymi.</li> </ol> | <p>Silne strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozległe tereny mieszkaniowe, cisza, spokój.</li> <li>2. Firmy dające zatrudnienie.</li> <li>3. Fundusz sołecki inwestowany w infrastrukturę wsi i działania prospołeczne.</li> <li>4. Nowe domy i zameldowania w miejscowości.</li> <li>5. Dobra lokalizacja w strukturze gminy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | <p>Słabe strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozproszona struktura przestrzenna wioski, wyraźny podział na odrębne części osadnicze przy różnych drogach.</li> <li>2. Słaba rozpoznawalność wsi w skali regionu.</li> <li>3. Niska jakość infrastruktury wspierającej biznes.</li> </ol> <p>Zagrożenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak źródła finansowania podstawowych przedsięwzięć.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja projektu: Utworzenie Centrum Integracji Cysterskiej w Podleszanach obejmującego:</li> <li>➤ Remont zaplecza gastronomicznego/technicznego świetlicy wiejskiej</li> <li>➤ Utworzenie tarasu spotkań – jako letniej sceny plenerowej wykorzystywanej podczas lokalnych wydarzeń, prezentacji, występów</li> </ul> |

| I. Plan rozwoju                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| komunalnych na realne potrzeby mieszkańców. |  | Szanse:<br>1. Zorganizowanie i uzyskanie trwałej wartości materialnej w postaci świetlicy wiejskiej z tarasem i zapleczem gastronomicznym/technicznym<br>2. Systematyczne wykorzystanie środków z funduszu sołeckiego dla dobra lokalnej społeczności<br>3. Atrakcyjność wizerunkowa dla inwestorów.<br>4. Nabycie umiejętności realizacji projektów, pozyskiwania funduszy zewnętrznych. | 2. Odpyływ mieszkańców, spadek urodzeń, starzenie się społeczności.<br>3. Duży wpływ internetu. | ➤ Ogrodzenie terenu rekreacyjnego ze ścieżką historyczną dla dzieci przy świetlicy wiejskiej<br>➤ Jarmark cysterski – cykliczna integracyjna impreza dla mieszkańców Podleszan i gminy Mielec<br>➤ Warsztaty(np. kulinarne, rękodzieła, historyczne) dla mieszkańców Podleszan<br>➤ Wydanie biuletynu „Podleszany cysterskie”<br>➤ Wydanie kalendarza |

**Tabela: Hierarchia obszarów Planu i Programu Odnowy Wsi.**

| Lp. | Obszar Planu i Programu Odnowy Wsi                  | Suma wszystkich barier i zagrożeń | Miejsce w hierarchii |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1.  | <b>A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO</b> | 3                                 | IV                   |
| 2.  | <b>B. STANDARD ŻYCIA</b>                            | 13                                | I                    |
| 3.  | <b>C. JAKOŚĆ ŻYCIA</b>                              | 4                                 | III                  |
| 4.  | <b>D. BYT</b>                                       | 6                                 | II                   |

W kolumnie suma wszystkich barier i zagrożeń należy podać liczbę wymienionych barier i zagrożeń w Planie i Programie Odnowy Wsi, który jest zgodny z analizą SWOT. Obszary w ramach których, występuje większa liczba barier i zagrożeń koniecznych do zniwelowania decydują o miejscu w hierarchii zadań i projektów planowanych do realizacji.

#### **IV. Dokumentacja fotograficzna miejscowości Podleszany**



Budynek komunalny ze świetlicą wiejską oraz zapleczem od strony frontowej



Budynek komunalny ze świetlicą wiejską oraz zapleczem od strony terenu rekreacyjnego



Podleszany tereny rekreacyjne nad Wisłoką



budowa kanalizacji



budowa placu zabaw

Podleszany – Zawierbie



Szkoła w Podleszanach



Podleszany

rozproszona zabudowa



Podleszany – obiekty sportowo – rekreacyjne



melioracje w Podleszanach



### **Budynek komunalny – świetlica**





## UZASADNIENIE

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi miejscowości Podleszany jest dokumentem określającym kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego sołectwa w perspektywie długoterminowej. Dokument został opracowany przy aktywnym udziale mieszkańców, sołtysa, rady sołeckiej, organizacji lokalnych, MRG oraz przedstawicieli samorządu Gminy Mielec, co zapewnia jego zgodność z rzeczywistymi potrzebami i oczekiwaniami lokalnej społeczności.

Strategia zawiera diagnozę stanu obecnego miejscowości, analizę jej potencjału i barier rozwojowych, a także określa cele strategiczne i operacyjne wraz z propozycjami konkretnych działań i projektów. Dokument wyznacza kierunki inwestycji w zakresie infrastruktury technicznej i społecznej, poprawy estetyki przestrzeni publicznej, rozwoju oferty kulturalnej i rekreacyjnej, a także działań sprzyjających integracji mieszkańców i wzmacnianiu tożsamości lokalnej.

Przyjęcie Strategii przez Radę Gminy stanowi warunek ubiegania się o środki finansowe z programów regionalnych i krajowych, w tym w szczególności w ramach inicjatyw dedykowanych odnowie wsi i aktywizacji obszarów wiejskich. Dokument ten będzie również stanowił podstawę do planowania wydatków budżetowych gminy w zakresie realizacji zadań na terenie sołectwa oraz umożliwi racjonalne i skoordynowane podejmowanie działań inwestycyjnych.

Podjęcie niniejszej uchwały jest zatem zasadne i celowe, gdyż przyjęcie Sołeckiej Strategii Rozwoju Wsi miejscowości Podleszany pozwoli na uporządkowane, długofalowe i partycypacyjne prowadzenie polityki rozwoju lokalnego, przyczyniając się do poprawy jakości życia mieszkańców oraz zwiększenia atrakcyjności miejscowości.