

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2025

I. PODSTAWA PRAWNA

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mielcu realizuje zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 49). Zarządzeniem Nr 1/2012 z dnia 20 lutego 2012 roku Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mielcu wprowadził „Procedury postępowania pracownika socjalnego oraz asystenta rodzinnego w przypadku rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych”.

II. ZADANIA GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1 tj. rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

III. WSPIERANIE RODZINY

Na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną lub pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Realizacja zadań przez asystenta rodziny:

1. Opracowuje i realizuje plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
2. Opracowuje we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej, bierze udział w ocenie sytuacji dziecka;

3. Udziela pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
4. Udziela pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
5. Udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
6. Udziela pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
7. Wspieranie aktywności społecznej rodzin;
8. Motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
9. Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
10. Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
11. Udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
12. Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
13. Prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 13a. Realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;
14. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
15. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art.17 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
16. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
17. Sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
18. Współpraca z jednostkami administracji rządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
19. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno – pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem w tym Placówek Wsparcia Dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rodziny objęte asystą, a także te, w których dodatkowo występuje problem przemocy lub nadużywania alkoholu przez członka rodziny mogą korzystać z wsparcia i pomocy specjalistów tj. psychologa, pedagoga, terapeuty, policjanta, lekarza, prawnika, pracownika socjalnego w poniższych instytucjach:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;

- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- Zespół Leczenia Środowiskowego z siedzibą w Woli Mieleckiej;
- Nieodpłatna Pomoc Prawna / Starostwo Powiatowe w Mielcu;
- Komenda Powiatowa Policji w Mielcu oraz Zespół Prewencji;
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Mielcu;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu;
- Punkt Interwencji Kryzysowej w Mielcu; (psycholog, prawnik, psychoterapeuta);
- Centrum Psychologii i Psychoterapii Euro-Medica w Mielcu;
- Poradnia specjalistyczna i telefon zaufania "Arka"– Oddział terenowy Stowarzyszenia w Mielcu;
- Ośrodek Pomocy Dla Osób Pokrzywdzonych Przepęstwem z Lokalnym Punktem w Mielcu;
- Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Mielcu;
- Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Nowe Życie” w Mielcu;
- Klub Integracji Społecznej;
- możliwość skorzystania z usług specjalistycznych w formie pracy dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i terapeutą, zatrudnionym przez Polski Komitet Pomocy Społecznej w Mielcu, współfinansowany przez rodzinę;
- Spotkania grup Anonimowych Alkoholików w Mielcu;
- Mitingi „NA” Anonimowych Narkomanów w Mielcu;
- Poradnie Dobry Czas Leczenie Uzależnień i Współuzależnień w Przecławiu.

Praca z rodziną prowadzona jest w następujących formach:

- a) terapii;
- a) mediacji;
- b) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych;
- c) pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
- d) organizowania dla rodzin spotkań mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”.

Prowadzenie Placówek Wsparcia Dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

W 2025 roku stowarzyszenie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Miejski w Mielcu przyjęło 21 dzieci z terenu Gminy Mielec do Placówki Wsparcia Dziennego – Świetlicy Profilaktyczno–Wychowawczej, przy ul. Chopina 8, Mielec. Transport dzieci był zapewniony przez ww. stowarzyszenie.

Szkoły i świetlice szkolne działające na terenie Gminy Mielec odpowiadają również na potrzeby rodzin z tego terenu.

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej lub Interwencyjnym Ośrodku Preadopcyjnym.

W 2025 roku umieszczonych było 10 dzieci z terenu Gminy Mielec, w tym: 8 dzieci w rodzinach zastępczych oraz 2 dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. Na ten cel wydatkowano łączną kwotę 225.203,12 zł.

Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej na terenie gminy.

Monitoring prowadzony jest przez pracowników socjalnych GOPS w Mielcu, którzy zwracają szczególną uwagę na rodziny z dziećmi. Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej mogą otrzymać wsparcie w formie asystenta rodziny, który po zakończeniu pracy z daną rodziną prowadzi w niej monitoring przez kolejne pół roku. Ponadto pracownicy ośrodka utrzymują stały kontakt z dyrektorami, wychowawcami szkolnymi, pedagogami, psychologami, terapeutami, kuratorami sądowymi, dzielnicowymi.

Tabela 1 Charakterystyka rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

Charakterystyka rodzin:	Liczba rodzin
Liczba rodzin	9
Rodziny pełne	5
Rodziny niepełne	4
Liczba rodzin z dziećmi umieszczonymi w zastępczej formie opieki	2
Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	5
Liczba rodzin, w których została wszczęta procedura niebieskiej karty	2
Ilość rodzin, w których zakończono współpracę z asystentem	3

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 2 Problemy występujące w rodzinach w roku 2025

Rodzaje problemów:	Liczba rodzin
Niewydolność opiekuńczo – wychowawcza	9
Brak zatrudnienia	5
Brak kwalifikacji zawodowych	1
Nie wypełnianie obowiązku szkolnego dzieci	2
Problemy edukacyjne dzieci	5
Zaniedbania zdrowotne	5
Dysfunkcje rozwojowe lub niepełnosprawność	4
Brak umiejętności dbania o higienę	2
Problemy alkoholowe	4
Niewystarczające środki finansowe	3
Brak umiejętności prawidłowego dysponowania posiadanymi środkami finansowymi	3
Zadłużenia	7
Zły stan techniczny warunków mieszkaniowych	0
Przemoc	2
Niska samoocena	7
Brak wiary we własne możliwości	7
Zła kondycja psychiczna	4
Wycofanie społeczne	3

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 3 Efekty działań współpracy asystenta rodziny z rodzinami w roku 2025

Efekty	Liczba rodzin
Poprawa umiejętności opiekuńczo – wychowawczych	4
Zatrudnienie	3
Podniesienie kwalifikacji zawodowych	0
Wypełnianie przez dzieci obowiązku szkolnego	1

Edukacja dzieci	2
Poprawa sytuacji zdrowotnej rodziny	4
Poprawa funkcjonowania osób z dysfunkcjami rozwojowym i niepełnosprawnością	3
Prawidłowe nawyki higieniczne	2
Podjęcie działań profilaktyki i terapii uzależnienia od alkoholu	2
Poprawa sytuacji finansowej	2
Poprawa umiejętności prawidłowego dysponowania posiadanymi środkami finansowymi	2
Całościowe lub częściowe spłacenie zadłużeń	1
Poprawa stanu warunków mieszkaniowych	0
Przemoc	2
Podniesienie samooceny	6
Wzrost poczucia własnej wartości	6
Poprawa kondycji psychicznej	4
Aktywność społeczna	2

Źródło: Opracowanie własne.

IV. EWALUACJA GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MIELEC NA LATA 2025 – 2027

„Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Mielec na lata 2025 – 2027” przyjęty został uchwałą nr IX/76/2025 Rady Gminy Mielec z dnia 5 lutego 2025 r. Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest stworzenie efektywnego systemu wspierania rodziny, który umożliwi poprawę sytuacji społecznej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz ich wspieranie w prawidłowym funkcjonowaniu.

W ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2025 r. realizowane były następujące działania:

1. Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego poprzez dostarczenie usług i świadczeń rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych;

2. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny;
3. Wspieranie rodziny w wychowywaniu dziecka w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej mającej na celu przywrócenie rodzicom zdolności do pełnienia ról rodzicielskich;
4. Reintegracja społeczna rodzin oraz zapobieganie sytuacjom kryzysowym poprzez podejmowanie działań interdyscyplinarnych w obszarze wsparcia dziecka i rodziny;
5. Budowanie sieci wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez realizację wspólnych działań z lokalnym otoczeniem społecznym i obywatelskim, instytucjami publicznymi i partnerami lokalnymi;
6. Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji wspierającej rodzinę i dzieci.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji podjętych działań dotyczących poprawy sytuacji rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz ich wspierania w prawidłowym funkcjonowaniu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 4 Ewaluacja celów programu za rok 2025

Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz tworzenie warunków sprzyjających jej prawidłowemu funkcjonowaniu		
1	Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego poprzez dostarczenie usług i świadczeń rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych	
	Kierunki działań	Wskaźniki
	Zaspokajanie podstawowych potrzeb bytowych rodzin poprzez udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej.	1.Liczba rodzin z dziećmi korzystających ze wsparcia finansowego GOPS w Mielcu.
		2.Liczba dzieci i młodzieży objętych dożywaniem w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.
		3.Liczba osób korzystających z jednorazowej pomocy z tytułu urodzenia dziecka.
		4. Liczba rodzin korzystających z pomocy rzeczowej w ramach programów obejmujących pomoc żywnościową.
		5. Liczba rodzin, którym przyznano świadczenia rodzinne.
		6. Liczba świadczeń rodzicielskich.
		9. Liczba rodzin, którym przyznano jednorazowe świadczenie na podstawie ustawy dla kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.
		Liczby
		36
		33
		26
		37
		545
		77
		0

		10. Liczba dodatków mieszkaniowych.	104
		11. Liczba rodzin/dzieci pobierających świadczenia z funduszu alimentacyjnego.	11/18
		12. Liczba wydanych „Kart Dużej Rodziny”.	114
Zapewnienie odpowiedniego wsparcia emocjonalnego dzieciom i młodzieży z rodzin dotkniętych trudną sytuacją finansową.	1.Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano zasiłki szkolne.	0	
	2. Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano stypendium szkolne.	8	
Umożliwienie uczestnictwa dzieciom i młodzieży z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej, w zorganizowanych formach spędzania wolnego czasu.	1.Liczba dzieci i młodzieży korzystających z kolonii letnich.	2	
	2.Liczba dzieci i młodzieży korzystających z pomocy placówek wsparcia dziennego.	21	
Świadczenie pracy socjalnej kierowanej do rodziny, grupy, środowiska lokalnego.	1.Liczba rodzin objętych pracą socjalną.	92	
Świadczenie specjalistycznego wsparcia w formie usług i poradnictwa.	1.Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w formie poradnictwa specjalistycznego.	14	
	2.Liczba rodzin korzystających ze specjalistycznych usług opiekuńczych.	8	
2. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny			
	Kierunki działań	Wskaźniki	Liczby
Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami i motywowanie do leczenia/terapii.	1. Liczba osób uzależnionych (alkohol, narkotyki, hazard, współuzależnienie)	73	
	2. Liczba osób które podjęły leczenie.	73	
	3.Liczba spraw skierowanych do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Mielec.	4	
Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy domowej oraz zapobieganie się patologii wśród dzieci i młodzieży.	1.Liczba Niebieskich Kart.	30	
	2. Liczba spraw skierowanych do GKRPA.	3	
	3. Liczba spraw skierowanych do Sądu o wgląd w sytuację rodziny.	1	
Realizowanie projektów mających na celu wspieranie rodziny.	1. Liczba projektów realizowanych na terenie Gminy Mielec.	10 (w tym prelekcje, warsztaty, szkolenia, placówka wsparcia dziennego, filmy profilaktyczne)	

Wspieranie rodziny w wychowywaniu dziecka w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej mającej na celu przywrócenie rodzicom zdolności do pełnienia ról rodzicielskich		
Kierunki działań	Wskaźniki	Liczby
Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej – dożywianie dzieci w szkołach, przedszkolach.	1.Liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej i rzeczowej.	17
	2.Liczba dzieci otrzymujących dożywianie.	33
Prowadzenie pracy środowiskowej z wykorzystaniem zasobów rodziny i środowiska lokalnego we współpracy z przedstawicielami służb, instytucji, organizacji.	1.Liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi.	10
	2.Liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi objętych wsparciem pracownika socjalnego.	10
	3.Liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi korzystających ze wsparcia asystenta rodziny.	9
Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin będących w kryzysie.	1.Liczba asystentów świadczących usługi na rzecz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze.	1
	2.Liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi korzystających ze wsparcia asystenta rodziny.	9
	3.Liczba rodzin uczestniczących w warsztatach dla rodziców w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mielcu.	0
	4.Liczba rodzin objętych wsparciem pracownika socjalnego, które nie wyraziły zgody na pomoc asystenta rodziny.	1
Zapewnienie specjalistycznego wsparcia (pedagogicznego, psychologicznego, socjalnego, prawnego) dla rodzin z dziećmi. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	1.Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w formie poradnictwa specjalistycznego.	14
	2.Liczba placówek wsparcia dziennego.	0
	3.Liczba dzieci i młodzieży korzystających ze specjalistycznego wsparcia organizowanego przez placówki wsparcia dziennego (TPD w Mielcu)	21
Prowadzenie pracy z rodzicami biologicznymi w sytuacji umieszczenia dziecka z pieczy zastępczej.	1.Liczba opracowanych planów pracy z rodzinami biologicznymi przez asystenta rodziny.	2
Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka placówce opiekuńczo – wychowawczej.	1.Liczba dzieci objętych pomocą.	10

Podejmowanie działań profilaktycznych i interwencyjnych w sytuacji zgłoszenia zagrożenia dziecka kryzysem.	1.Liczba przeprowadzonych interwencji przez pracownika socjalnego.	0
Monitorowanie sytuacji dziecka i rodziny po zakończeniu pracy z asystentem rodziny.	1.Liczba rodzin pozostających w monitoringu po zakończeniu pracy z asystentem rodziny.	1
Budowanie oparcia społecznego dla kobiet w ciąży i rodzin w ramach ustawy „Za życiem”.	1.Liczba rodzin, objętych wsparciem asystenta rodziny w ramach ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.	0
	2.Liczba wystawionych pełnomocnictw do występowania w imieniu rodziny w celu pozyskania możliwego wsparcia dla asystenta rodziny.	0
	3. Liczba rodzin, z którymi opracowano indywidualny katalog potrzeb i ofert wsparcia.	0
Reintegracja społeczna rodzin oraz zapobieganie sytuacjom kryzysowym poprzez podejmowanie działań interdyscyplinarnych w obszarze wsparcia dziecka i rodziny		
Kierunki działań	Wskaźniki	Liczby
Rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rozwiązywania problemów opiekuńczo– wychowawczych.	1. Liczba posiedzeń w zespole ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.	0
	2. Liczba posiedzeń w zespole ds. oceny sytuacji dziecka przebywającego w placówce opiekuńczo – wychowawczej.	0
	3.Liczba spotkań z pedagogami/kuratorami.	100
Praca z rodzicem biologicznym na rzecz dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.	1.Liczba rodzin biologicznych pozostających we współpracy z pracownikiem socjalnym.	2
	2. Liczba rodzin biologicznych pozostających we współpracy z asystentem rodziny.	2
	3. Liczba rodzin biologicznych, których dzieci umieszczone są w pieczy zastępczej (asysta).	2
	4.Liczba planów pracy z rodziną podpisanych z rodzicami biologicznymi dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.	2
	5.Liczba podpisanych kontraktów socjalnych z rodzicem biologicznym.	0
	6.Liczba dzieci, które powróciły z rodziny zastępczej do rodziny biologicznej.	0

	7.Liczba dzieci, które powróciły z placówki opiekuńczo – wychowawczej do rodziny biologicznej.	0
	8.Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.	10
	9.Liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	2
	10.Liczba posiedzeń w zespole ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.	0
	11.Liczba posiedzeń w zespole ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo – wychowawczej.	0
Praca na rzecz rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.	1.Liczba opracowanych planów pracy w rodzinie.	9
	2.Liczba okresowych ocen sytuacji rodziny.	9
	3. Liczba rodzin pozostających w monitoringu po zakończeniu pracy.	1
Budowanie sieci wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez realizację wspólnych działań z lokalnym otoczeniem społecznym i obywatelskim, instytucjami publicznymi i partnerami lokalnymi		
Kierunki działania	Wskaźniki	Liczby
Podejmowanie współpracy z instytucjami, organizacjami i partnerami lokalnymi zajmującymi się udzielaniem wsparcia i pomocy rodzinie.	1.Liczba podpisanych z podmiotami zewnętrznymi umów/partnerstwa, itd. Z zakresu realizowania zadań w obszarze pomocy społecznej na rzecz dziecka i rodziny.	5 (dożywianie w szkole, pomoc żywnościowa PKPS)
Wymiana doświadczeń między instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	1.Liczba spotkań/posiedzeń/konferencji/sympozjów na rzecz rodziny.	100
Organizowanie i podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych przez placówki oświatowe, organizacje i partnerów lokalnych na rzecz rodzin z dziećmi.	1.Liczba profilaktycznych i edukacyjnych szkoleń/wykładów/prelekcji z zakresu terapii uzależnień, przemocy, itp. skierowanych do rodziców.	7
	2.Liczba profilaktycznych i edukacyjnych szkoleń/wykładów/prelekcji z zakresu terapii uzależnień, przemocy, itp. skierowanych do dzieci i rodziców.	3
Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji wspierającej rodzinę i dzieci		
Kierunki działania	Wskaźniki	Liczby
	1.Liczba szkoleń/warsztatów/.	5

Umożliwienie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji pracownikom działającym na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.	2.Liczba pracowników biorących udział w szkoleniach/warsztatach/.	4
---	---	---

Źródło: Opracowanie własne.

W wyniku założonych celów pracy ukierunkowanych na poprawę sytuacji społecznej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz ich wspieranie w prawidłowym funkcjonowaniu zaobserwowano:

1. Poprawę sytuacji materialnej rodzin korzystających w pomocy i wsparcia tutejszego ośrodka;
2. Poprawę funkcjonowania rodzin z problemem uzależnienia, przywrócenie poprawnych relacji i więzi wewnątrzrodzinnych;
3. Poprawę funkcjonowania rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, przywrócenie im zdolności do prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich, domowych, zawodowych;
4. Kompleksowe wsparcie rodziny pozostającej w sytuacji kryzysowej poprzez realizację działań interdyscyplinarnych;
5. Utworzono sieć wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
6. Zwiększono kwalifikacje i kompetencje pracowników OPS wspierających rodzinę i dzieci. Podniesiono jakość usług świadczonych przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny z terenu Gminy Mielec.

V. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY

W związku z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny należy wymienić następujące potrzeby, które wpisują się w te zadania:

1. Ciągłość zatrudnienia asystenta rodziny. Stałe podwyższanie kwalifikacji, poszerzanie wiedzy i umiejętności asystenta rodziny poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, seminariach. Z uwagi na specyfikę wykonywanej pracy, niezbędne jest również zapewnienie asystentowi rodziny systematycznego wsparcia superwizora.
2. Konieczne jest podjęcie działań, mających na celu upowszechnienie udzielania pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w formie asysty rodzin wspierających. Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do ich działania, finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy;
3. Należy utworzyć placówki wsparcia dziennego po obu stronach rzeki Wisłoki oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

4. Potrzebne są znaczne środki finansowe na współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej;
5. Zatrudnienie dziecięcego psychiatry do właściwej diagnozy zachowań psychotycznych wśród dzieci i młodzieży;
6. Propagowanie wśród różnych grup zawodowych wiedzy z zakresu charakteru pracy asystenta rodziny;
7. Mając na uwadze dynamikę problemów z jakimi boryka się dzisiejsza rodzina konieczny jest systematyczny monitoring i określenie wynikających z niego potrzeb.

Podjęcie stosownych działań, będących odpowiedzią na potrzeby w zakresie realizacji zadania przyczyni się do dalszego rozwoju systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w gminie Mielec.